

ФМ-ПФ-14

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, д.м.н.
Ремизов О.В.
«30» июня 2021 г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина
по специальности 14.03.03 Патологическая физиология,
утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
30.06.2021 г.

Форма обучения _____ **очная, (заочная)** _____

Срок освоения _____ **3 года (4 года)** _____

Кафедра Патологической физиологии

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.
Преподаватель - исследователь

Владикавказ, 2021 г.

При разработке **программы педагогической практики** по направлению подготовки 30.06.01 **Фундаментальная медицина** специальности **14.03.03 Патологическая физиология** в основу положены:

- 1) ФГОС ВПО по направлению подготовки 30.06.01 **ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА**, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 03. 09. 2014 г. № 1198.
- 2) Учебный план по специальности 14.03.03 Патологическая физиология, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30 июня 2021 г., протокол № 9.

Программа практики одобрена на заседании кафедры патологической физиологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 18 мая 2021 г. Протокол № 9.

Программа практики утверждена центральным координационным учебно-методическим советом 25 мая 2021 г. протокол № 4.

Программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30 июня 2021 г., протокол №9.

Разработчик:

заведующий кафедрой патологической физиологии
д.м.н, профессор



Джигоев И.Г.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой нормальной физиологии
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
д.м.н., профессор Брин В.Б.

Врио директора Владикавказского научного центра РАН,
д.м.н, Датиева Ф.С.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.
5. Содержание практики.
6. Указание форм отчётности по практике.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

- ✓ **Способы проведения педагогической практики:** стационарная.
- ✓ **Вид практики:** педагогическая.
- ✓ **Форма практики:** дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№	Номер/индекс компетенции	Содержание практики (или ее части)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений для разработки индивидуальной программы прохождения педагогической практики по патологической физиологии, основанной на учебно-воспитательном процессе в высшей школе с подготовкой и самостоятельным проведением занятий.	основы, методы, проблемы современных взглядов по изучаемому предмету для использования при прохождении педагогической практики	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать современные научные достижения для использования их в своей педагогической деятельности.	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.
2.	УК-5	Во время прохождения педагогической практики патологической физиологии со студентами различных факультетов всегда следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	организацию учебно-воспитательного процесса в высшей школе на примере кафедры патологической физиологии.	особенности педагогических технологий и механизм их реализации.	проектировать педагогическую деятельность.
3.	УК-6	На особенностях прохождения педагогической практики по патологической физиологии в дальнейшем планировать и решать задач собственного профессионального и личностного развития	как разрабатывать индивидуальный план прохождения педагогической практики аспиранта.	владеть системным подходом к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины.	работать с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска научной литературы, необходимой для педагогической деятельности.
4.	ОПК-6	Опираясь на учебный	фундаментальные	использовать	основными

		план и рабочую программу по патологической физиологии, в том числе и прохождение педагогической практики, быть готовым к преподавательской деятельности высшего образования	аспекты и регуляторные механизмы организма, в том числе и высшей нервной деятельности человека, для прохождения педагогической практики	медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.	методическими приёмами организации разных видов учебной работы.
5.	ПК-5	Основываясь на изучение учебной дисциплины «Патологическая физиология» с прохождением практик, быть способным и готовым реализовывать процесс освоения ФГОС ВО по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина.	основные концепции и стадии эволюции современной фундаментальной науки как составной и основной части созданию мира и жизни.	уметь внедрять современные научные методы исследований и диагностики в научную, педагогическую и лечебную деятельность.	особенностями проведения форм учебной, воспитательной, методической работы структурного подразделения

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа «Педагогическая практика» Б2.В.01(П) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина, по специальности 14.03.03 Патологическая физиология.

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях, либо в академических или астрономических часах

Вид работы	Всего зачетных единиц/ часов	Всего недель	Годы обучения		
			1	2	3
			часов	часов	часов
Контактная работа аспиранта с руководителем (всего), в том числе:					
Самостоятельная работа аспиранта	5/180	4		180	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+		+	
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	4	180	
	ЗЕТ	5	-	5	

5. Содержание практики

№	Год обучения	Наименование раздела практики	Всего часов
1	2	Ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом	12
2	2	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта	8
3	2	Освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры патологической физиологии	24
4	2	Посещение аспирантом лекций научного руководителя	16
5	2	Посещение аспирантом практических занятий преподавателей кафедры	16
6	2	Изучение рекомендованной учебно-методической литературы	24
7	2	Непосредственное участие в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным заданием и планом подготовки аспиранта	80

6. Указание форм отчетности по практике

- ✓ Дневник практики.
- ✓ Отчет о прохождении практики.
- ✓ Отзыв научного руководителя практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспиранта по практике

№	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	УК-1	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/0			Тестовые задания. Контрольные задачи
2	УК-5	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/0			Тестовые задания. Контрольные задачи
3	УК-6	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/0			Тестовые задания. Контрольные задачи
4	ОПК-6	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/0			Тестовые задания. Контрольные задачи
5	ПК-5	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/0			Тестовые задания. Контрольные задачи

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров Электронный ресурс	
				в библиотеке	на кафедре
1	Педагогическая наука: история и современность: учебное пособие	Лукацкий М.А.	М.: ГЭОТАР Медиа, 2012	-	-
				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html	
2	Научная организация учебного процесса: учебное пособие	Белогурова В.А.	М.: ГЭОТАР Медиа, 2010	16	-
				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html	
3	Педагогика в медицине: учеб. пособие	Под ред. Н. В. Кудрявая	М.: Академия, 2006	51	-
4	Патофизиология	Под ред. В.В. Новицкого,	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013		
				http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426579.html	
5	Патофизиология	Литвицкий П.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Т. 1.	42	1
				http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431771.html	
6	Патофизиология	Литвицкий П.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Т. 2.		1
				http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431771.html	
7	Общая патологическая физиология	Под ред. В.А. Фролова	М.: Высшее образ. и наука, 2009	100	2

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- ✓ Европейская Ассоциация Сердечного Ритма (European Heart Rhythm Association - EHRA) <http://www.cardioschool.ru>
- ✓ Клиническая анатомия и патофизиология сердечно-сосудистой системы http://issuu.com/sergeimarchenkospb/docs/anatomy_pathophysiology/1
- ✓ Российское образование федеральный портал <http://www.edu.ru>
- ✓ НИИ Общей патологии и патофизиологии РАМН <http://niiopp.ru/>
- ✓ ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
- ✓ ЭБС «BookUP» books-up.ru
- ✓ MedExplorer, MedHunt, PudMed
- ✓ <http://elibrary.ru>

1. Используемые образовательные технологии:

Лекции (комплект презентация), практическое занятие (комплект вопросов и заданий для дискуссии, набор ситуационных задач, лабораторные работы), самостоятельная работа (вопросы и задания для самостоятельной работы).

2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ✓ Лицензионный договор № ДДИТ 00001050 от 13 сентября 2012 года на Office Standard 2010 MAK. Лицензия бессрочная. Ключ многократной установки.
- ✓ Лицензионный договор № 1504/13 от 15 апреля 2013 года на программное обеспечение WinSL 8 OLPNL AcademicEditionLegalizationGetGenuine и WindowsProfessional 8 RussianUpgrade OLP NL AcademicEdition. Лицензия бессрочная.
- ✓ Антивирус ESET NOD32 SMART Security Business Edition Renewal for 230 мест. Договор по оказанию услуг № 0111А от 30 мая 2017 года.
- ✓ Программа тестирования Sun Rav Office Pro - лицензионный сертификат от 06.06.2013 г. Лицензионный договор №444, г. Новосибирск от 23 мая 2013 года.
- ✓ Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения № 0122а от 4 мая 2018 года на правовую систему «Гарант».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	Учебные комнаты	5	в хорошем состоянии
2	Столы учебные	64	в хорошем состоянии
3	Столы письменные	8	в хорошем состоянии
4	Столы компьютерные	3	в хорошем состоянии
5	Стулья	128	в хорошем состоянии
6	Доски	5	в хорошем состоянии
7	Экран	2	в хорошем состоянии
8	Стенд информационный	4	в хорошем состоянии
9	Шкафы книжные	3	в хорошем состоянии
10	Мультимедийные проекторы	3	в рабочем состоянии
11	Компьютеры	3	в рабочем состоянии
12	Ноутбук	2	в рабочем состоянии
13	МФУ	3	в рабочем состоянии
14	Принтеры	2	в рабочем состоянии
15	Лазерные указки	5	в рабочем состоянии